

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                             |       |                                                                                     |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психология творчества»

#### по направлению 37.03.01 «Психология» социально-психологический профиль

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью дисциплины** «Психология творчества» является формирование представлений о месте, роли и значении психологии творчества в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать у студентов целостное представление о психологических особенностях творчества, раскрыть методологические, теоретические и методические основы психологии творчества, осветить основные проблемы психологической науки применительно к психологии творчества

##### **Задачи освоения дисциплины:**


- Ознакомить студентов с системой знаний о психологии творчества человека.
- Рассмотреть источники личностной активности, природу творческих способностей и закономерности творческой деятельности человека.
- Раскрыть основные проблемы творчества в контексте общепсихологического изучения психических явлений.
- Сформировать у студентов навыки психологической диагностики творческих способностей;
- Способствовать развитию практических умений, владению навыками профессиональной и личностной рефлексии и саморазвития;
- Способствовать развитию умений в применении психологических знаний по психологии творчества при изучении других дисциплин,
- Сформировать умения в решении проблемных ситуаций взаимодействия в профессиональных и непрофессиональных условиях творческими способами.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору профессиональной подготовки «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом (профиль – социально-психологический).

Дисциплина читается в 7-ом семестре базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Учебно- ознакомительная практика, Социально-психологический тренинг, Аппаратурная диагностика в психологии, Педагогическая психология, Полиграфологическое исследование, Психология конфликта, Организационная психология, Производственная практика в профильных организациях, Управленческий консалтинг и коучинг, Основы психологического консультирования, Акмеологический тренинг, Качественные методы психологии, Клиническая и специальная психология, Методика преподавания психологии, Психология семьи.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Технологии психосемантики, Методы активного обучения, Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика, Психологические аспекты работы с

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                             |       |                                                                                     |

наркозависимыми. Реабилитационная психология, Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3<br>Способен использовать адекватные техники психологического консультирования и тренинговой работы по развитию личности                   | ИД-1.3пк3<br>Знать научные подходы к пониманию природы и сущности творчества, развития творческого потенциала личности<br>ИД-2.2пк3<br>Уметь анализировать динамику функционирования мотивационно-волевой сферы, самосознания, креативности личности, в том числе методами психосемантики<br>ИД-3.2пк3<br>Владеть техниками психологического анализа образа на композиционном, исполнительском и цветовом уровнях                                                                                  |
| ПК-5<br>Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности | ИД-1.3пк5<br>Знать основные концепции креативности; психологические технологии, ориентированные на развитие творческого потенциала индивидов и групп<br>ИД-2.3пк5<br>уметь подбирать, адаптировать и разрабатывать психологические технологии развития творческого потенциала личности с учетом индивидуально – типологических особенностей<br>ИД-3.3пк5<br>Владеть навыками моделирования программы развития творческого потенциала индивида и группы с использованием психологических технологий |


### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (**72** часа).

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                             |       |                                                                                     |

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.